

初級文型

初級会話Ⅱ

教科書：東海大学留学生教育中心 編（1999）『日本語 初級（ ）』南開大学出版社。

2001年6月

編集：北京平成日本語学校

本書の構成と教育計画

本書は、北京平成日本語学校の日本語教育計画にそって編集された。本書は、日本語初級C班の教師用参考書である。

本書は、【ほんぶん】【ぶんけい】【ぶんぼう—標準日本語】[参考]より構成されている。【ほんぶん】と【ぶんけい】では、中国語訳が付されている。【ぶんぼう—標準日本語】は【ほんぶん】と【ぶんけい】に関連する文法事項の解説である。基本的に『標準日本語』の解説を採用した。[参考]は、日本人教師が会話練習をするときの参考である。

教師はここにかかれた訳と文法解釈を尊重し、教師によって教える内容が異ならないように注意する。本書の作成目的は、主に教育計画にそった教育内容の統一である。教師が病気になったり、退職したりしても学習者に混乱を与えてはならないし、中国人教師と日本人教師の共同教育のためにもひとつようであろう。なお、本書に不備がある場合には、事前に提案し、本書の改訂を検討する。

本校の基本方針は、中国人教師と日本人教師の共同教育である。中国人教師は主に「初級文型」で文法と翻訳を担当し、日本人教師は主に「初級会話」で会話を担当する。具体的には、中国人教師が【ほんぶん】【ぶんけい】の翻訳と文法解釈、日本人教師は学習した文法、特に文型を定着させるための会話練習をさせる。

おおまかな教育計画は、1日5時間の授業で1課の内容を終了するである。1週間に5日授業をするが、金曜午前は4日間の復習をし、午後は週末テストで4日間の授業内容をテストする。本書は全部で12課なので3週間で講義内容を終了する。終了後にはクラス分けテストを行い、成績優秀者は初級Bクラスに編入する。

編集方針

本書は、主に人民教育出版社『中日交流 標準日本語 初級上下』を参考にし、文型教育を重視している。(1)(2)は、標準日本語の“句形 語法解説”からの抜書きである。は重要学習事項をあらわしている。中国人教師はもちろん重視し、日本人教師も会話練習の時には留意すべきである。は重要な語句を表している。それから本書は色を使っている。青い文字は、教科書に追加したものである。主に疑問文に対する返答が他にもありえるときに追加した。赤い文字は、教科書又は参考書の誤りを訂正したものである。その他には、文型では“～”と“...”を区別している。“～”は名詞、“...”は活用する語(動詞、形容詞)をあらわしている。

最後に初級段階で導入する品詞は主に名詞、動詞、形容詞(イ形容詞、ナ形容詞)、副詞、助詞、助数詞、疑問詞、接続詞とし、主な文は肯定文、否定文、疑問文、名詞文、形容詞文、動詞文とする。

品詞・词类

日本語	中国語	英語
名詞(めいし)	名词	<u>Noun</u>
動詞(どうし)	动词	<u>Verb</u>
イ形容詞(いけいようし)	い形容词	i- <u>Adjective</u>
ナ形容詞(なけいようし)	な形容词	Na- <u>Adjective</u>
助詞(じょし)	助词	Partice
副詞(ふくし)	副词	Adverb
助数詞(じょすうし)	量词	Counter
疑問詞(ぎもんし)	疑问词	Interrogative
接続詞(せつぞくし)	连接词	Conjunction

*アンダーラインの箇所は、しばしば省略した形として用いられる。例えば、動詞をVで表現する。

第13課 じゃ、待っています

【本文】

ガンジー：「もしもし、わたしは インドのガンジーと 申しますが、山田先生は いらっしゃいますか。」

喂、我是印度的甘吉、山田老师在吗？

山 田：「やあ、ガンジーさん、しばらくですね。」

呀、甘吉先生、好久不见了。

ガンジー：「あ、先生、ごぶさたして います。じつは、けさ 東京について、今 渋谷の 友人の うちから 電話 しています。」

啊、老师、好久不见了。 实际上、今天早上我到了东京。现在在涩谷的朋友家打的电话。

山 田：「ああ、そう。じゃあ、わたしの うちへ 来ませんか。」

啊、是吗。那么、不来我家吗？

ガンジー：「ありがとう ございます。それじゃ、これから ちょっと 大使館に ようじが ありますから、その ようじをすませてから うかがいます。」

谢谢。那么、一会儿因为大使馆还有事完了事去拜访您。

山 田：「どうぞ どうぞ。じゃ、待っ ています。」

请请。 那么、等你啊。

【文型】

1、けさ何をしましたか。

今天早上做什么了。

8時におきて、かおを あらって、さんぽして、10時から2時間勉強しました。

[動詞て形：動作の連続発生]

8点起床，洗脸，散步，从10点开始。学习两个小时。

【参考】：_____何をしましたか。動詞て形を使って、動作の連続発生で答えなさい。

過去的时间（きのう、おととい、先週の日曜日に）

2、大学を卒業してから、どうしますか。 [動詞て形 + から：動作の相継発生]

大学毕业之后，怎么办。

国へ 帰って、父の 会社で はたらきます。

回国，在父亲的公司工作。

【参考】：_____からどうしますか。

- ・中学を卒業してからどうしましたか。
- ・高校を卒業してからどうしましたか。
- ・お金を拾ってからどうしますか。
- ・朝起きてからどうしますか。

3、木村さんは今何をしていますか。 [動詞て形 + います：動作の進行]

木村先生现在做什么。

てがみを書いています。 [動詞て形 + います：動作の進行]

在写信。

4、たいおんけいは どこで うって いますか。【動詞て形+います：状態の持続】

体温計在哪儿卖。

やっきょくで うって います。【動詞て形+います：状態の持続】

在药局卖。

【文法—標準日本語】

(63) 動詞の活用

日语动词有活用，其词形要根据后续词语而发生变化。以前学的均以“ます”结束，这种动词活用形叫作“ます形”：比如“書きます、食べます”就是“ます形”。从这节课起学习“ます形”以外的活用形。

(1) 动词的分类

动词的活用有一定的规则，但并不是所有的动词按照同一规则活用。按照活用规则，动词大致可分为三类。

类别	特征	例
第1类 (五段活用)	“ます”前的一个音为五十音图的“い段”音	書きます・話します 行きます・読みます
第2类 (下一段活用)	“ます”前的一个音为五十音图的“え段”音	食べます・あげます 出かけます
(上一段活用)	“ます”前的一个音为五十音图的“い段”音	います・見ます 起きます
第3类 (サ行变格活用)	“します”和“名詞+します”	します・勉強します 電話します
(カ行变格活用)	“来ます”	来ます

* 这类动词与第1类在词形上难以区别，不过数量较少，可以个别记住。

(64) て形

在这一课我们学习“て形”。

(1) “て形”的变法

对于第2类，第3类动词，“”前的形式与“”前的形式相同。对于第1类动词，有一小部分动词的“”前的形式与“”前的形式相同，但大部分动词的“”前的形式与“”前的形式不同。

・第1类动词

書きます.....書いて

飲みます.....飲んで

帰ります.....帰って

話します.....話して

・第2类动词

食べます.....食べて

います.....いて

見ます.....見て

- ・第3类动词
します.....して
勉強します...勉強して
来ます.....来て

(2) “て形” 的用法

a....[て] ください

“ください”已在第3课学过;“~を ください”表示“给(我)~”。在这课我们学习“動詞て形+ください”,相当于汉语的“请~”,表示有礼貌的请求,要求。

- ・小包を 送って ください。
- ・名前を 書いて ください。
- ・ちょっと 待って ください。

b....[て] います

“...[て] います”大致分为两种,一是表示动作的进行,二是表示状态的持续。一般地讲,接在表示具体动作的动词后面,表示动作的进行,除些之外则表示状态的持续。

- ・王さんは 新聞を 読んで います。

上句表示动作的进行。

- ・王さんは 東京に 住んで います。

上句表示状态的持续。但有些动词二者兼顾,所以仍须根据其他句子成分或上下文的关系来判断。

(67)...[て],~

表示几个动作连续发生,可以用“...て形”把它们连接成一个句子。

- ・ピンポンを します。 食事を します。 仕事を します。
 ピンポンを して,食事を して,仕事を します。

- ・昨日 デパートへ 行きました。 買い物を しました。 映画を 見ました。
 昨日 デパートへ 行って,買い物を して,映画を 見ました。

(68)...[て]から,~

第3项句型表示几个动作连续发生,如果要表明两个动作相续发生,可以用“...てから”这个句型,表示一个动作完成之后再行另一个动作。

...てから	
薬を もらってから	帰って ください
食事を してから	仕事を します
テレビを 見ってから	勉強します

第14課 とめても いいですか

【本文】

リン：「あのう、ここに車を止めてもいいですか。」

嗯、在这儿停车也行吗？

けいかん：「ここは駐車禁止ですから、止めてはいけませんよ。」

因为这儿禁止停车、不能停。

リン：「そうですか。こまったなあ。このへんに駐車場ありませんか。」

是吗。真难办啊。这一带没有停车场吗。

けいかん：「このたてものの後ろにゆうりょう駐車場がありますから、そこに止めてください。」

这个建筑物后面有收费停车场、请停那里。

リン：「あ、そうですか。どうも……。」

啊、是吗。谢谢……。

けいかん：「はい、気をつけて……。」

注意点儿……。

【文型】

- 1、あなたの電話番号を教えてください。 [動詞て形 + ください：丁寧な要求(请～)]
请告诉我你的电话号码。
3782の9536です。
是3782 - 9536
- 2、すみませんが、ちょっと手伝ってくださいませんか。 [動詞て形 + くださいませんか：丁寧な依頼]
对不起，可以帮个忙吗？
ええ、いいですよ。 / すみませんが、～
嗯，可以啊。
- 3、きけんですから、どうろの右がわを歩いてください。 [動詞て形 + ください：丁寧な要求(请～)]
因为危险，请走路的右侧。
あつ、すみません。
啊，对不起。
- 4、暑いですね。まどを開けましょうか。 [動詞ます形の語幹 + ましょうか：勧誘]
很热啊。帮你打开窗户吧。
ええ、おねがいします。 / いいえ、けっこうです。
嗯，拜托了。
- 5、この川でおよいでもいいですか。 [動詞て形 + もいいです：許可(可以～)]
在这河里游泳也行吗？
はい、(およいでも)いいです。 [動詞て形 + もいいです：許可(可以～)]
是的，可以。
いいえ、(およいでは)いけません。 [動詞て形 + はいけません：禁止(不能～、不许～)]
不，不行。

【文法—標準日本語】

(62) ...ませんか/ましょうか

“...ませんか”, “...ましょうか” 都表示有礼貌的劝诱, 意思基本相同。

- ・ピンポンを しませんか。
- ・映画を 見ましょうか。

答复这种劝诱, 肯定时用“...ましょう”, 否定时用“...ません”的形式。

(65) [て]も いいです

第15课学过的“て形”后续“も”, 再加上“いいです”, 表示许可的意思, 相当于汉语的“可以~”。

動詞の分類	...ても	いいです
第1類	書いても 行っても 飲んでも	いいです いいです いいです
第2類	食べても	いいです
第3類	勉強しても 来ても	いいです いいです

和“...ても いいです”意思相同的句型还有“...ても かまいません”。回答方式如下:

- ・甲: 風呂に 入っても いいですか。
乙: はい。入っても いいです。(いいえ。入っては いけません。)
- ・甲: ここで 本を 読んでも かまいませんか。
乙: はい。読んでも かまいません。(いいえ。読んでは いけません。)

对“かまいませんか”的否定回答不是“かまいます”, 而是“いけません”。

(66) ... [て]は いけません

“て形”后续“は”, 再加上“いけません”, 表示禁止, 不许可的意思。相当于汉语的“不能~”, “不许~”。

- ・風呂に 入っては いけません。
- ・会社を 休んでは いけません。

* (64)

(2) “て形”的用法

a.... [て] ください

“ください”已在第3课学过; “~を ください”表示“给(我)~”。在这课我们学习“動詞て形+ください”, 相当于汉语的“请~”, 表示有礼貌的请求, 要求。

- ・小包を 送って ください。
- ・名前を 書いて ください。
- ・ちょっと 待って ください。

第15課 さいふがおちています

【本文】

- リ ー：「あつ、さいふがおちていますよ。」
啊、钱包掉了。
- チ ン：「えっ、どこに。」
掉哪儿了。
- リ ー：「ほら、あそこのベンチの下に。」
瞧、在那边的长椅下。
- チ ン：「あ、ほんとうだ。……ああ、だいたいお金が入っていますね。」
啊、真的。……啊、放了很多钱啊。
- リ ー：「どうします。」
怎么办呢。
- チ ン：「そうですね。このへんに交番はありませんか。」
是啊。 这一带没有派出所吗？
- リ ー：「さあ、どうかな。あそこの店できいてきましょう。」
啊呀、怎么办呢。 去那边的店里问问吧。

【文型】

- どこに車が止まっていますか。[動詞て形+います：状態の継続]
把车停在哪儿了？
門の前に止まっています。[動詞て形+います：状態の継続]
停在门前了。
- あなたはどこに住んでいますか。[動詞て形+います：状態の結果]
你住在哪里？
横浜に住んでいます。[動詞て形+います：状態の結果]
住在横浜
- あなたはあの花の名前を知っていますか。[動詞て形+います：状態の結果]
你知道那花的名字吗？
はい、知っています。[動詞て形+います：状態の結果]
是，知道。
いいえ、知りません。
不，不知道。
- 外国人登録証を持っていますか。[動詞て形+います：状態の結果]
你有外国人居留证吗？
はい、持っています。[動詞て形+います：状態の結果]
是的，有。
- わたしのコートはどこにありますか。
我的外套在哪儿。
あそこにかけてあります。[動詞て形+あります：状態の継続]
在那里挂着。

6、どこへ行きますか。

去哪里？

タバコを買ってきます。**[動詞て形+きます：行く、来る]**

买烟来。

7、日本語の勉強はどうですか。

日语的学习怎么样？

さいきん、おもしろくなってきました。**[動詞て形+きます：始める、始まる]**

最近、变的有趣起来了。

【文法—標準日本語】

(123) 自動詞と他動詞

日语动词有自动词和他动词的区别。自动词的例子有：“(色が)変わる”、“(温度が)上がる”、“(彼女と)結婚する”、“(国へ)帰る”等、他动词的例子有：“(色を)変える”、“(温度を)上げる”、“(本を)送る”、“(荷物を)持つ”等。

上例中，“変わる 変える”和“上がる 上げる”是两对相应的自动词和他动词。日语里这样的例子不少。下面举一些有代表性的。

自動詞	他動詞	自動詞	他動詞
消える	消す	進む	進める
増える	増やす	見える	見る
起きる	起こす	閉まる	閉める
下りる	下ろす	集まる	集める
鳴る	鳴らす	伝わる	伝える
つく	つける	入る	入れる
開く	開ける	下がる	下げる
届く	届ける	並ぶ	並べる
始まる	始まる	止まる	止める

(124) ... [て] あります

用他动词加上“てあります”的形式、可以表示事物处于某种状态。“窓が開けてあります(窗户开着)”表示某人打开窗户以后、窗户所处的状态。

- ・冷蔵庫に、肉やビールが入れてあります。
- ・今日は寒いので、ストーブがつけてあります。
- ・テーブルの上に、かばんが置いてあります。
- ・玄関には、門松が飾ってあります。

(125) ... [て] います

用自动词加上“ています”的形式、可以表示事物现在的状态。

- ・部屋の窓が、開いています。
- ・電話が鳴っています。
- ・冷蔵庫に、肉やビールが入っています。
- ・山下さんは起きていますか。
- いいえ、寝ています。

“部屋の窓が開いています(开着房间的窗户)”和“部屋の窓が開けてあります(房间的窗户开着)”的区

别在于、前者不顾及开窗户的人，而后者则顾及这一点。“ている”和“である”的区别也是如此、即顾及不顾及进行某动作的人。试比较下列两组句子。

- ・子供たちは体育館に並びました。

孩子们在体育馆排好了队。

子供たちは体育館に並んでいます。

孩子们在体育馆排队。

- ・（お母さんは）テーブルに食器を並べました。

（妈妈）往桌子上摆餐具。

テーブルに食器が並べてあります。

桌子上摆着餐具。

以上句子，当不顾及是谁摆的时候，用“テーブルに食器が並んでいます”。

“ています”表示两种意义：动作的进行和状态的持续。这节课的“ています”表示状态的持续。下面比较一下表示动作的进行和状态的持续两种用法。

- ・子供たちは、庭で遊んでいます。（玩的动作正在进行）
- ・子供たちは、教室に入っています。（进入教室以后的状态，即已经在教室里）

第16課 女の先生で、親切です

【本文】

- 鈴木：「やあ、おひさしぶりですね。日本語の勉強はどうですか。」
呀、好久不见了。 日语学习怎么样了。
- キム：「ええ、とてもおもしろくて楽しいです。とくに会話の時間は楽しいです。」
啊呀、很有趣也很快乐。 特别是对话时间很愉快。
- 鈴木：「それはいいですね。日本語の先生はどんな先生ですか。」
那太好了。 日语老师是什么样的人？
- キム：「女の先生で、たいへん親切です。」
女老师、很热情。
- 鈴木：「毎日何時間ぐらい勉強しますか。」
每天学习几小时左右。
- キム：「学校で5時間、うちへ帰ってから2時間ぐらい勉強します。」
在学校5个小时、回家后2个小时学习。
- 鈴木：「じゃあ、7時間ですか。たいへんですね。」
那么、7个小时啊。不容易啊。

【文型】

- 1、鈴木さんのこいびとはどんな人ですか。
鈴木先生の恋人是怎样的人？
せが高くて、きれいで、あたまがいいです。[形容詞のて形：形容詞の並列]
高个子，漂亮，聪明。
- 2、あのかたはどなたですか。
那位是谁？
中山さんです。高校の先生で、英語を教えています。[名詞+で：2つの文を1つにする]
是中山先生。 是高中老师，教英语。
- 3、50円玉はどんな形をしていますか。
五十日元的硬币是什么形状的。
10円玉より小さくて、まん中にあながあいています。[イ形容詞て形：2つの文を1つにする]
比十日元的硬币小，正中间开了一个孔。
- 4、そのジュースはおいしいですか。
那汁液好喝吗？
はい、あまくて、すっぱくて、レモンの味がします。[形容詞のて形：形容詞の並列]
是的，有点甜，有点酸，柠檬的味道。
- 5、きのう、てんらん会へ行きましたか。
昨天，去展览会了吗？
ええ、でも、人が多くて、たいへんでした。[イ形容詞て形：2つの文を1つにする]
是的，但人很多，够受的。

【文法—標準日本語】

(69) 形容詞“て形”、“形容動詞詞干+で”

形容詞的“て”是把詞尾的“い”變成“くて”。詞尾為“い”的形式是形容詞的“基本形”，是在辭典里給出的形式。

形容詞“基本形”	形容詞“て形”
大きい	大きくて
安い	安くて
甘い	甘くて
暑い	暑くて
新しい	新しくて
暖かい	暖かくて
寒い	寒くて

但是形容詞“て”的“て”是“くて”，應該注意。句中的形容詞相連接時，使用形容詞“て”，採用這種形式可以將若干個形容詞連續起來。連接句中的形容動詞時，使用“形容動詞詞干+で”。

形容動詞詞干+で
にぎやかで
しずかで
鮮やかで
さわやかで
快適で
有名で

若干個形容詞，形容動詞都可以用上述形式連接起來。

- ・このりんごは大きくて、甘くて、おいしいです。
- ・新幹線は静かで、快適で、きれいです。

下面是兩個形容詞，兩個形容動詞相連的典型例句。

	は	形容詞“て形”	形容詞“基本形”	です
日本の国土	は	細くて	長い	です
このりんご	は	大きくて	おいしい	です
富士山	は	高くて	美しい	です

名詞	は	形容動詞詞干+で	形容動詞詞干	です
秋	は	さわやかで	快適	です
新幹線	は	快適で	便利	です
新宿	は	有名で	にぎやか	です

形容詞和形容動詞及形容動詞和形容詞，都可以採用上述方法連接。

- ・新幹線は速くて、便利です。
- ・紅葉は鮮やかで、美しいです。

(70)...[で]～(形容動詞 名詞)

在第1課學了“甲(名詞)は乙(名詞)です”這一句型。這種名詞句也能用“名詞+で”將謂語部分的名詞連接起來。例如：“甲(名詞)は乙(名詞)で、丙(名詞)で、丁(名詞)です”。

下面列出的是連接兩個名詞的典型例句。

甲(名詞)	は	乙(名詞)	で	丙(名詞)	です
王さん	は	中国人	で	留学生	です
田中さん	は	日本人	で	社員	です

(71) 運用上述“形容詞て形、形容動詞詞干+で、名詞+で”的形式，可以將兩個以上的句子連接起來。

- ・北の 地方は 早いです。 + 南の 地方は 遅いです。
北の 地方は 早くて、 南の 地方は 遅いです。
- ・北の 地方は 冬が 長いです。 + 北の 地方は 雪が 多いです。
北の 地方は 冬が 長くて、雪が 多いです。
- ・南の 地方は 暖かくです。 + 南の 地方は ほとんど 雪が 降りません。
南の 地方は 暖かくて、ほとんど 雪が 降りません。
- ・その かばんは 5000 円です。 + この かばんは 3000 円です。
その かばんは 5000 円で、この かばんは 3000 円です。

第17課 見た？ この前のえいが

【本文】

- リ ー：「ちょっとちょっと、きれいな人だね。」
 喂、多漂亮的人啊。
- キ ム：「えっ、どの人。」
 啊、哪个人。
- リ ー：「ほら、あそこ、あの赤いセーターの。」
 瞧、那边、穿红毛衣的。
- キ ム：「あ、ほんとうだ。あれは女優の山川みどりじゃない。」
 啊、真的。 那不是女演员山川碧吗？
- リ ー：「えっ、ほんとう？ あの人が……。」
 呀、真的？ 她……。
- キ ム：「うん、まちがいない。やっぱりきれいだね。見た？ この前のえいが。」
 嗯、没错。 果然漂亮啊。 看了吗？ 上次的电影。
- リ ー：「うん、見た見た。おもしろかったね。」
 嗯、看了看。 很有意思。
- キ ム：「ね、サインもらいに行かない？」
 哎、不去请她签名？
- リ ー：「いやあ、ちょっと。はずかしいよ。」
 不、嗯。不好意思啊。

【文型】

- 1、日本は物価が高い。[イ形容詞文ふつう体非過去形]
 日本物价很高。
 わたしの国のやく4ばいだ。[名詞文ふつう体非過去形]
 是我的国家的大约四倍。
- 2、あのきっさてんはコーヒーがおいしい。[イ形容詞文ふつう体非過去形]
 那个咖啡厅咖啡很好喝。
 ねだんも高くない。[イ形容詞文ふつう体否定形]
 价格也不贵。
 だから、お客がいっぱいだ。[ナ形容詞文ふつう体非過去形]
 所以客人很多。
- 3、きょうは天気がいいが、きのうはよくなかった。
 [複文：イ形容詞文ふつう体非過去形とイ形容詞文ふつう体過去否定形]
 今天天气很好，昨天不好。
 一日中雨がふっていた。[動詞文ふつう体過去形]
 下了一天雨。
- 4、きのう秋葉原へ行った。[動詞文ふつう体過去形]
 昨天去了秋叶原。
 テレビを買った。[動詞文ふつう体過去形]
 买了电视。

安かった。[イ形容詞文ふつう体過去形]

很便宜。

ビデオカメラも買ったかったが、お金がたりなかった。

[複文：動詞文ふつう体過去形と動詞文ふつう体過去否定形]

也想买摄像机，但钱不够了。

5、前はすきではなかったが、今は日本りょうりがだいすきだ。

[複文：イ形容詞文ふつう体過去否定形とナ形容詞文ふつう体非過去形]

以前不喜欢，但现在很喜欢日本料理。

なっとうはたまにしか食べないが、きらいではない。

[複文：動詞文ふつう体否定形とナ形容詞文ふつう体否定形]

只是偶尔吃甜大豆食品(纳豆)，但不嫌。

【文法—標準日本語】

(76) 動詞“ない形”

这一课我们学习动词的“ない形”。由于动词种类不同(参照第15课的语法解说)，活用规则也不同。

	ます形	ない形
第1類	書きます 読みます 買います 話します 行きます	書かない 読まない 買わない 話さない 行かない
第2類	食べます 起きます	食べない 起きない
第3類	します 勉強します 来ます(きます)	しない 勉強しない 来ない(こない)

第1類...“ます”前面的一个音是“い段”音、而“ない”前面的一个音是“あ段”音。例如：“書きます”的“き”变成“書かない”的“か”。

第2類...把“ます形”的“ます”变成“ない”就成为“ない形”。

第3類...“します”的“ない形”是“しない”。“来ます(きます)”的“ない形”是“来ない(こない)”。

(80) 動詞の“基本形”

辞典列为词条的动词形式叫做动词的“基本形”，他不接“です/ます”就可以作谓语，和其他形式连接还可以组成各种表达方式。

〈基本形的变换方法〉

“ます形”变为基本形有一定的规则，各种动词均按规则进行变化。

	ます形	基本形
第1類	書きます 読みます 買います 話します 行きます	書く 読む 買う 話す 行く
第2類	食べます 起きます	食べる 起きる
第3類	します 勉強します 来ます(きます)	する 勉強する 来る(くる)

第1類...“ます形”前面的一个音从“い段”音变成“う段”音，再去掉“ます”。如：“書きます”这个词，只需要把“きます”变成“く”。

第2類...把“ます形”的“ます”变成“る”就成为“基本形”。

第3類...“します”的基本形是“する”，“来ます(きます)”的基本形是“来る(くる)”。

第18課 新聞を読むことができますか

【本文】

鈴木：「日本語の勉強をはじめてから、どのくらいになりますか。」

从开始学习日语后、有多久了？

ジョン：「そうですね。日本へ来る前に3年、日本へ来てから2年勉強しましたから、ちょうど5年になります。」

是啊。来日本前3年、来日本后2年、正好5年了。

鈴木：「失礼ですが、日本語の新聞を読むことができますか。」

对不起、请问能看日语报纸吗？

ジョン：「ええ、まあ、80パーセントぐらいですね。あとは漢字がむずかしくてわかりません。」

嗯、百分之80左右吧。

还有汉字很难不懂。

鈴木：「漢字を読むことと書くこととは、どちらがむずかしいですか。」

读汉字和写汉字哪个难？

ジョン：「もちろん書くことですよ。」

当然是写了。

【文型】

1、ピアノをひくことができますか。 [動詞辞書形+ことができます]

会弹钢琴吗？

はい、できます。 / いいえ、できません。

是的，会。 / 不，不会。

2、よくあの食堂へ行きますか。

经常去那个食堂吗？

たまに行くこともあります。 [動詞辞書形+こと：名詞の働き]

偶尔也去。

でも、いつもはべんとうを持ってきます。

但是，经常去拿盒饭。

はい、(あの食堂へ)よく行きます。 / いいえ、(あの食堂へは)あまり行きません。

3、今年のもくひょうは何ですか。

今年的目标是什么？

車のめんきょをとることです。 [動詞辞書形+こと：名詞の働き]

是取得驾驶证

4、勉強することと遊ぶことと、どちらが好きですか。 [動詞辞書形+こと：名詞の働き]

学习和玩儿，你喜欢哪个？

もちろん遊ぶことです。

当然是喜欢玩儿了。

5、ごはんを食べる前にお風呂に入りますか。 [動詞辞書形+前に~]

吃饭前洗澡吗？

いいえ、今日は食べてから入ります。 / はい、(ごはんを食べる前に)お風呂に入ります。

不，今天吃完后洗。

【文法—標準日本語】

(81) 甲は 乙が できます

汉语表达可能, 能力的意思时, 根据内容的需要分别使用“能、可以、会”等, 但日语里都可以用“~が できます”来表示。“~”代表名词或相当于名词的句子。

甲は	乙	が	できます
田中さんは	英語	が	できます
張さんは	料理	が	できます

填入“~”的名词多带有动作意义。“~が できます”的否定形式是“~が できません”。

- ・田中さんは 料理が できません。

(82) ...ことが できます

上面我们学了“名詞+が できます”。现在学习“動詞基本形+ことが できます”。这一句型中的“動詞基本形+こと”相当于上面句型的“名词”。

- ・餃子を作ります+できます 餃子を作る ことが できます。
- ・スーパーで 買います+できます スーパーで 買う こと が できます。

甲は	乙を	基本形	ことが	できます
田中さんは	英語を	話す	ことが	できます
王さんは	餃子を	作る	ことが	できます
冷蔵庫は	冷凍食品を	保存する	ことが	できます

动词基本形后续“こと”, 整个部分和名词的作用相同。

(83) ...前に, ~

第16课学了“这一表达形式, 这里学习和它相反的”~之前、~“的表达形式。”“之前的动词是基本形。”

基本形	前に	
料理を 作る	前に	手を 洗います
会社に 行く	前に	電話を します
寝る	前に	薬を 飲みます

第19課 忘れないでくださいよ

【本文】

- 山 田：「では、これで今日の授業を終わります。宿題は、会話の暗記と作文です。」
那么、到这儿今天的课结束了。 作业是会话的背诵和作文。
- スラメット：「先生、この会話はいつもより長いですが、全部暗記しなければなりませんか。」
老师，这个会话比往常长，必须全部背下来吗？
- 山 田：「少し長いですが、全部覚えてください。」
是长点儿，但是请全部记住。
- スラメット：「でも、先生、これは長くて、むりですよ。」
可是，老师，这太长，不可能吧。
- 山 田：「ううん……、では、12行目からあとは覚えてこなくてもいいです。」
嗯……、那么、12行开始后面的记不住也可以。
- スラメット：「作文もあした出さなければなりませんか。」
作文也明天必须交吗？
- 山 田：「作文はあさってまででいいです。でも、忘れないでくださいよ。」
作文到后天也可以。 可是，请不要忘记啊。

【文型】

- 1、あぶないですから、電車のまどからかおや手を出さないでください。
[動詞ない形+でください：要求]
因为危险，请不要把头 and 手从电车的窗户伸出去。
- 2、わたしがいっしょに行かなくてもいいですか。 [動詞ない形+イ形容詞で形+もいいです ?]
我不一起去行吗？
ええ、どうぞ心配しないでください。
嗯，请不要担心。
[動詞ない形+でください：要求]
いいえ、いっしょに行きましょうよ。
- 3、ここでくつをぬがなければなりませんか。
[動詞ない形+語幹+なければなりません：義務、当為(必須～、应该～)]
在这里必须脱鞋吗？
ええ、ぬいでください。
嗯，请脱掉。
いいえ、ぬがなくてもいいです。 [動詞ない形+語幹+なくてもいいです：許可(不～也可以(也行))]
不，不脱也行。
- 4、どうしても今日じゅうに帰らなければなりませんか。
[動詞ない形+語幹+なければなりません：義務、当為(必須～、应该～)]
怎么也今天必须回去吗？
ええ、みんなが待っていますから(今日じゅうに帰らなければなりません)
嗯，因为家都在等着。

5、病院へ行かなければなりませんか。

[動詞ない 研語幹 + なければなりません：義務、当為（必須～、应该～）]

必須去医院吗？

はい、行かなければなりません。

[動詞ない 研語幹 + なければなりません：義務、当為（必須～、应该～）]

是的，必须去。

いいえ、行かなくてもいいです。[動詞ない 研語幹 + なくてもいいです：許可(不～也可以（也行）)]

不，不去也行。

【文法—標準日本語】

(77)...[ない]で ください

第15课我们学了“...て ください”这种请求他人办某事的表达方式、本课学习其否定表达方式“...ないで ください”，即“ない形”后续“で”在加上“ください”。

	...ないで	ください
煙草を	吸わないで	ください
会社に	遅れないで	ください
危ないですから	押さないで	ください

(79)...なくても いいです

上面我们学了“必须”，“应该”的表达方式，这里我们学习“不～也可以（也行）”的表达方式。去掉“ない形”的“い”，后续“く”，再加上“ても いいです”。

	...なくても	いいです
会社に	行かなくても	いいです
7時に	起きなくても	いいです
彼女に	言わなくても	いいです

“...なくても かまいません”和“...なくても いいです”意思一样，只是前者比后者更礼貌一些。

・彼女に 話さなくても かまいません。

另外，这个句型还可作为“...なければ なりませんか”的答句使用。

・明日 9時に 行かなければ なりませんか。

・いいえ。9時に 行かなくても いいです(かまいません)。

第20課 行ったことがありますか

【本文】

田 中：「ジョンさんは国会図書館へ行ったことがありますか。」

约翰先生去过国会图书馆吗？

ジョン：「いいえ一度もありません。名前は聞いたことがありますが……。」

不，一次也没去过。 名字听过，但是……。

田 中：「あそこはぜひ一度行ったほうがいいですよ。」

那里一定最好去一次啊。

ジョン：「あ、そうですか。日曜日も開いていますか。」

啊，是吗。 星期日也开着吗。

田 中：「いいえ、隔週の土曜日と毎週日曜日は利用できませんが、平日は夕方5時まで開いています。」

不，隔周的星期六和每周星期日不能利用，平常到傍晚5点开着。

ジョン：「じゃあ、今度ぜひ行きます。」

那么，下次一定去。

【文型】

1、授業を休んだことがありますか。 [動詞た形+ことがあります(肯定): 経験]

上课请过假吗？

はい、一度(休んだことが)あります。 [動詞た形+ことがあります(肯定): 経験]

是的，有过一次。

いいえ、ぜんぜん(休んだことが)ありません。 [動詞た形+ことはありません(否定): 未経験]

不，一次也没有。

2、あの町をよく知っていますか。

很了解那个城市吗？

はい、よく知っています。3年ほど住んでいたことがありますから。

[動詞た形+ことがあります(肯定): 経験]

是的，很了解。 因为在那住过三年。

いいえ、よく知りません。一度しか行ったことがありませんから。

[動詞た形+ことはありません(否定): 未経験]

不，不太了解。 因为只去过一次。

3、先生に言ったほうがいいですか、言わないほうがいいですか。

对老师说好呢，还是不说好呢？

もちろん言ったほうがいいですよ。 [動詞た形+ほうがいい]

当然是说好。

もちろん言わないほうがいいですよ。 [動詞ない形+ほうがいい]

4、勉強をしたあとで、いつも何をしますか。 [動詞た形+あとで、~]

学习后，经常做什么？

テレビを見ます。そのあとでお風呂に入ります。

看电视。 那之后洗澡。

【文法—標準日本語】

(84)...[た] ことが あります

这是叙述曾有某种经历的句型，相当于汉语的“～过”。“ことが あります”前面的动词是“た形”。动词“た形”是把“て形”的“て”变成“た”。

	た形	ことが	あります
田中さんは 歌舞伎を	見た	ことが	あります
わたしは 王さんに	会った	ことが	あります
あの 人は 富士山に	登った	ことが	あります

这个句型的否定形式是“...た ことが ありません”。

- ・田中さんは 中国へ 行った ことが ありません。

(85)...[た] あとで、...

表示做完一件事之后再下一件事。

	た形	あとで	
仕事が	終わった	あとで	映画を 見ます
映画を	見た	あとで	食事を します
授業が	終わった	あとで	歌舞伎の 話を します

(86)...た ほうが いいです

这是劝方最好采取某种行动的表达方法。

	た形	ほうが	いいです
一度	見た	ほうが	いいです
薬を	飲んだ	ほうが	いいです

有时把说明原因，理由的“～ですから”放在前面。

- ・寒いですから、家に 帰った ほうが いいです。

第21課 アラビア語で 何と言いますか

【本文】

山 川：「モハメドさん、『今日は』はアラビア語で何と言いますか。」

穆哈默德先生、『你好』用阿拉伯语怎么说？

モハメド：「『アッサラーム・アレクム』と言います。でも、いみも使い方も日本語とはすこしちがう
と思います。」

叫做『アッサラーム・アレクム』。但是、我想意思用法都和日语有一点儿不一样。

山 川：「どんな点が違いますか。」

哪一点不一样。

モハメド：「そうですね。たとえば、日本語では家族に『今日は』とは言いませんね。」

是啊。例如、日语里对家里人不说『今日は』。

山 川：「そうですね。ちょっとおかしいですね。」

是啊。有点儿奇怪啊。

モハメド：「でも、アラビア語の『アッサラーム・アレクム』はいつでもどこでもだれにでも使う
ことができます。」

但是、阿拉伯语『アッサラーム・アレクム』任何时候、任何地方、对谁都能用。

【文型】

1、あの人は来ると言いますか。

[動詞辞書形、ない形、た形(ます形はダメ) + と言います：(我想～、我认为～)]

你认为那个人来吗。

はい、かならず来ると言います。 / いいえ、来ないと言います。

是的，我想一定来。 / 不，我想不会来的。

2、あの学生は今朝授業に出ていましたか。

那个学生今天早上去上课了吗？

はい、たしか出ていたと言います。 / いいえ、たしか出ていなかったと言います。

[動詞辞書形、ない形、た形(ます形はダメ) + と言います：(我想～、我认为～)]

是的，我认为确实去了。 / 不我认为确实没去。

3、あの子は8歳ぐらいですか。

那个孩子是八岁左右吗？

いいえ、もっと大きいと言いますよ。10歳くらいだと言います。

不，我认为更大。 认为十岁左右。

いいえ、そんなに大きくはないと言いますよ。

不，我认为没那么大。

ええ、だいたいそのぐらいだと言います。

嗯，我认为大体上那么大左右。

[辞書形、ない形、た形(ます形はダメ) + と言います：(我想～、我认为～)]

4、“Thank you”は日本語で何と言いますか。

“Thank you”用日语怎么说？

「ありがとう」と言います。

说「ありがとう」。

5、山田さんは今日は病院へ行くので休むと言っていました。

山田先生说今天因为去医院休息。

そうですか。山田さんにお大事にと伝えてください。

是吗。 请向山田先生说保重

[辞書形、ない形、た形(ます形はダメ) + と言います：(甲对乙)说~]

6、先生は何と言っていましたか。

老师说什么是了？

あしたは第3課の試験をすると言っていました。

说明天第三课考试。

[辞書形、ない形、た形(ます形はダメ) + と言います：(甲对乙)说~]

*動詞、形容詞、名詞の形式は、“...と思います”と同じ。

【文法—標準日本語】

(92) わたしは ...と 思います

这个句型相当于汉语的“我想~”“我认为~”。句末为“と 思います”时主语一定是说话人。“と”前面的动词可以用“基本形”“ない形”“た形”，而不能用“ます形”。形容词和名词是“形容词/名词+た”。形容词词尾是“い”。

- ・わたしは 新しい 技術を 勉強したいと 思います。
- ・科学技術は もっと 進歩すると 思います。

句末为“と 思いました”“と 思っています”时主语可以是说话人，也可以是第三者。

- ・田中さんは 今日は いい 天気だと 思いました。
- ・張さんは たくさんの ことを 勉強したいと 思っています。

(93) 甲は (乙に) ~と 言います

这个句型相当于汉语的“甲(对乙)说~”。“と”前面的动词，形容词，形容词词，名词的形式与第1项相同。

- ・張さんは 日本の 電子工学は 進歩して いると 言います。

直接引用别人的话时用“〔 〕”号来表示。这时“〔 〕”号里的句子可以用“です”“ます”结束。以“です”“ます”等结束的句子称为“礼貌体”、不以“です”“ます”结束的句子称为“普通体”。

第22課 降るかもしれませんね

【本文】

- リン：「田中さん、もう、そろそろ出かけるでしょう。駅までいっしょに行きませんか。」
田中先生、已经、该走了吧。 不一起去车站吗？
- 田中：「ああ、行きましょう。」
啊、一起去吧。
- リン：「あ、空が曇ってきましたよ。降るかもしれませんね。」
啊、天空阴起来了啊。 也许下雨吧。
- 田中：「そうかなあ。天気予報では晴れると言っていましたよ。降らないでしょう。」
是吗。 天气预报说晴天啊。 不会下雨吧。
- リン：「でも、天気予報もときどきはずれますからね。かさ、持っていったほうがいいですよ。」
可是、因为天气预报有时也不准。 雨伞、最好带去的好啊。
- 田中：「じゃあ、持っていきましょう。」
那么、带去吧。

【文型】

- 1、田中さんはあのことを知っているかもしれませんよ。
[動詞の辞書形(ふつう体) + かもしれません：推測(也许、可能、或许)]
也许田中先生知道那件事吗？
ええ、そうかもしれませんね。/いいえ、知らないでしょう。
嗯，也许是啊。
- 2、ここから駅までどのくらいかかるでしょうか。
[動詞の辞書形(ふつう体) + でしょう：推測(也许、可能、或许)]
从这里到车站需要多长时间？
歩いて20分ぐらいだと思います。
我想走着去要20分钟左右。
- 3、あしたの試験はむずかしいでしょうか。
[イ形容詞の辞書形(ふつう体) + でしょう：推測(也许、可能、或许)]
明天的考试难吗？
ええ、きっとむずかしいでしょう。/そうですね。そんなにむずかしくないでしょう。
嗯，也许一定很难吧。 / 是啊，也许没那么难吧。
- 4、もうニューヨークに着いたでしょうか。
[動詞の過去形(ふつう体) + でしょう：推測(也许、可能、或许)]
已经到纽约了吧。
ええ、もう着いたかもしれませんね。
嗯，也许已经到了。
ええ、たぶんもう着いたでしょう。
嗯，大概已经到了。
ええ、たぶんもう着いただろうと思います。
嗯，我想大概已经到了。

いいえ、たぶんまだ着いていないでしょう。
不，大概还没到。

5、日本はぶつかが高いでしょう。

[イ形容詞の辞書形(ふつう体)+でしょう：推測(也许、可能、或许)]

日本也许物价很高吧。

はい、とても高いです。/ いいえ、そんなに高くありませんよ。
是的，很高。 / 不，没那么高啊。

【文法—標準日本語】

(110)...かもしれません

相当于汉语的“也许、可能、或许”。虽然也表示说话人的推测、但内容可能对、也可能不对、说话人不能确定的程度相当大。

“かもしれません”前面用动词后形容词的普通体，如是名词或形容词则用“名词(形容动词词干)+かもしれません”的形式。

- ・空が暗いですから、午後から雨が降るかもしれません。
- ・渋滞しているので、30分以上かかるかもしれません。
- ・山の上は寒いかもしれません。
- ・日曜日なので、休みかもしれません。
- ・この本は、あまりおもしろくないかもしれません。

第23課 丹沢にのぼったときにとりました

【本文】

ジョン：「きれいな写真ですね。」

很漂亮的照片啊。

田中：「ええ、去年、丹沢にのぼったときにとりました。」

是啊、去年、登山时拍的。

ジョン：「空がずいぶんきれいですね。」

天空相当美丽啊。

田中：「ええ、このときはね。ところがこのあと急に雨が降ってきて困りましたよ。」

是啊、这个时候。可是这之后突然下起雨来、真麻烦啊。

ジョン：「それでどうしました。」

因而怎么办了。

田中：「ええ、しかたがないから、途中で山を下りて、ひどくならないうちに帰りましたよ。」

是的、因为没办法、中途下山了、趁没下大时回去了。

ジョン：「それはざんねんでしたね。」

那可真遗憾啊。

【文型】

- 1、単語の意味がわからないとき、どうしますか。【動詞の否定形(ふつう体)+とき：(～的时候)】

单词的意思不明白时，怎么办？

辞書をひきます。

查词典。

- 2、あの人を知っていますか。

认识那个人吗？

ええ、子どものときからよく知っています。【名詞+のとき：(～(的)时候)】

嗯，从小时候开始很了解。

いいえ、知りません。

- 3、このコートは高かったです。

这件外套很贵吧。

いいえ、夏のときに買いましたから、ふつうのときの半額でした。【名詞+のとき：(～(的)时候)】

不，因为是夏天便宜时买的，是平时的半价。

はい、高かったです。

- 4、ひまなとき、うちへ遊びにきませんか。【ナ形容詞+とき：(～的时候) ?】

有空的时候，不来家里玩吗？

ええ、ぜひうかがいます。

嗯，一定去拜托。

- 5、覚えているうちにノートに書いたほうがいいですよ。【動詞の辞書形(ふつう体)+うちに】

最好趁记着时写到笔记本上。

はい、そうします。

是，就那样做。

6、忘れないうちに宿題をしたほうがいいですよ。[動詞の否定形(ふつう体)+うちに]

最好趁没忘做作业。

はい、もうゆうべのうちにやりました。[名詞+のうちに ?]

是，已经在昨天夜里做的。

はい、わかりました。

7、夏休みの間にアルバイトをしますか。[名詞+の間に]

暑假期间打工吗？

ええ、2週間くらいします。/いいえ、しません。

嗯，打两周左右。

【文法—標準日本語】

(104) ~の時, ~

表示做某事的时间。用“の”把“食事、授業”等名词与“時”相连，组成“~の時”的形式。

- 食事の時、日本人ははしを使います。
- 音楽の授業の時、先生はピアノを弾きました。

燕示做某事之前或之后时，用“~の前に”“~のあとで”的形式。

- この薬は、食事の前に飲んでください。
- 仕事のあとで、ビールを飲みに行きました。

(105) ...時, ~

在表示做某是的时间的“時”之前，有时也用动词句。这时、句中的动词应改为普通体。还要注意动词和“時”之间不加“の”。

食事の時，はしをつかいます。

食事をする時，はしを使います。

- 日本人は、食事を始める時、「いただきます。」と、言います。
- 食事が終わった時、「ごちそうさまでした。」と、言います。
- 田中さんは、山に登った時、写真を撮りました。

第24課 茶色のスーツを着ている方ですか

【本文】

ラタナ：「ちょっとすみません。あそこでタバコをすっている方はどなたですか。」

对不起、打扰一下。 在那边吸烟的那位是谁。

田中：「え、あの茶色のスーツを着ている方ですか。」

啊、那位穿茶色套装的吗？

ラタナ：「そうです。」

是啊。

田中：「あの方は文学部の山口先生です。アジアの民話の専門家です。」

那位是文学部的山口老师。 是亚洲民间故事的专家。

ラタナ：「ああ、やっぱりそうですか。3年前にバンコクの大学で、『タイの昔話』というこうぎをきいたことがありますよ。」

啊、果然是啊。 3年前在曼谷的大学听过叫做『泰国的传说』的讲课。

田中：「あ、そうですか。あなたの卒業論文のテーマもタイの昔話でしょう。」

啊、是吗。 你的毕业论文的主题也是泰国的传说吧。

ラタナ：「ええ、そうです。ちょっとあいさつしてきます。」

是、是的。 我要问候一下。

田中：「どうぞ、どうぞ。」

请、请。

【文型】

1、今日宿題を出さなかった人は誰ですか。 [(動詞文ふつう体過去形) 文の名詞修飾]

今天没交作业的人是谁。

リーさんとラオさんです。

李先生和拉奥。

2、あの先生がいつも使っているコンピュータはどこのですか。

[(動詞文ふつう体非過去形) 文の名詞修飾]

那位老师经常用的计算机是哪儿出的。

名前は忘れましたが、たしかアメリカの会社のですよ。

名字忘记了。但确实是美国的公司。

4、さっきまで元気がなかった田中さんが急に元気になりましたね。

[(動詞文ふつう体否定形) 文の名詞修飾]

到刚才为止还打不起精神的田中先生，突然，变的精神了。

ええ、落としささいぶがみつかったからですよ。

是啊，因为丢的钱包找到了。

5、あの作家の書いた小説は好きですか。 [(動詞文ふつう体過去形) 文の名詞修飾]

那位作家写的小说喜欢吗？

ええ、好きですよ。彼は大好きな作家のひとりです。

嗯、喜欢啊。 他是最喜欢的作家之一。

6、これはどこでとった写真ですか。【(動詞文ふつう体過去形)文の名詞修飾】

这是在哪里拍的照片。

去年、箱根へ行ったときにとったものです。

【(動詞文ふつう体過去形)文の名詞修飾】

[動詞の過去形(ふつう体)+ときに ?]

去年，去箱根的时候拍的。

7、今度出た百科事典はいいですね。買いませんか。

这次出的百科辞典很好啊。 不买吗？

いいえ、今は読みたい本を買うお金もありませんから。【(動詞文ふつう体非過去形)文の名詞修飾】

不，因为没有钱买想读的书。

【文法—標準日本語】

(95)...する(動詞)/した(動詞)+名詞

日语和汉语一样，当一个句子修饰名词时，修饰句放在被修饰名词之前，用汉语表示“在东京见到”和“人”之间加“的”，而日语里什么也不加，句子后面可以直接接名词。

・「東京で 会った」+「人」 東京で 会った 人

修饰句只能用“普通体”，不能用“礼貌体”。

- ・机の 上に 本が あります。 机の 上に ある 本
- ・あの 人は テレビを 見て います。 テレビを 見て いる 人
- ・東京で 友達に 会いました。 東京で 会った 友達
- ・デパートで 靴を 買いました。 デパートで 買った 靴

修饰句中的主语要使用“が”，不能使用“は”。

- ・わたしは デパートで 靴を 買いました。 わたしが デパートで 買った 靴
- ・山下さんは 大学で 勉強して います。 山下さんが 勉強して いる 大学

修饰句也可以是否定形式。

- ・わたしは あの 人を 知りませんでした。 わたしが 知らない 人
- ・あの 人は 中国へ 行った ことが ありません。 中国へ 行った ことが ない 人

(96)...する(動詞)/した(動詞)+名詞+は ~です

- ・机の 上に ある かばんは 田中さんの です。
- ・去年 中国へ 行った 人は 山下さんの です。

(97)これは ...する(動詞)/した(動詞)+名詞+です

- ・中国は 長い 歴史を 持つ 国です。
- ・これは 去年 東京で 買った カメラです。

(98)...する(動詞)/した(動詞)+名詞+が/を/に...

- ・中国を 旅行する 人が おおぜい います。
- ・ここに 先生が 書いた 本が あります。
- ・わたしは 昨日 買った 本を 持って 行きました。