

第5回：第1課 名詞文の肯定、否定、疑問の導入（1時限目：45分）

学習目標：片仮名、教室用語、挨拶、数字の定着練習を続け、且つ1課練習Aで名詞文の肯定、否定、疑問を導入する。

準備教材：A4サイズ五十音カード、あいさつ、第1課絵カード。

教科書：『みんなの日本語1』及び『みんなの日本語1 学習補導用書』

学習者数：30人以下が望ましい。

T：OK？（疑問）[手でOKを作りながら]

S：OK！（肯定）

P.3

[『みんなの日本語1』P.2,3を開かせる。実際に本を開いてみせる。]

1) 五十音カード片仮名清音順不同1人1語

アイス (Ice)、トイレ (Toilet)、ホテル (Hotel)、テニス (Tennis)、ナイフ (Knife)、ミルク (Milk)、レモン (Lemon)、ネクタイ (Neck tie)、ハンカチ (Handkerchief)、カラオケ (Karaoke)、ワイン (Wine)

カード (カ)、タクシー (出租车)、スーパー (超市)、テープ (磁帯)、ノート (笔记本)、コップ (杯子)

2) 五十音カード片仮名濁音半濁音順不同1人1語

ドア (door)、バス (bus)、パンダ (panda)、ガラス (Glass)、ピアノ (piano)、ベルト (belt)、ズボン (Pants/ jupon フランス語)

ベッド (床)

ブーブー？ (日本の豚)

3) 五十音カード片仮名拗音順不同1人1語

ニャーニャー (日本の猫)

ミャオミャオ (中国の猫)

P.5

4) 教室の指示の言葉

例、T: いち

S1: はじめましょう。

T: はじめましょう。

S: はじめましょう。(コーラス)

5) 毎日の挨拶と会話表現

例、T: 絵カード

S1: はじめましょう。

T: はじめましょう。

S: はじめましょう。(コーラス)

6) 人称代名詞の定着

人称代名詞

第一人称	第二人称	第三人称
わたし	あなた	かれ、かのじょ

7) 「NはNです」の定着。絵を指してグループごとに言わせる。

N は N です。(肯定)	例、わたしは内田真人です。
(wa)	かれはマイク・ミラーさんです。
	かのじょは佐藤けいこさんです。
	かれは太郎くんです。
	かのじょはテレサちゃんです。

~さん: 先生、女士、同学、同志

~くん: 对男人、小李、小张或者对年轻男人

~ちゃん: 阿林、阿丽、后者丽丽

8) 「NはNです」の定着。絵を指してグループごとに言わせる。

例、内田真人さんは日本人です。

マイク・ミラーさんはアメリカ人です。

国+人(じん)

9) 1課絵カードで単語の導入:

学校、先生、会社、社員、銀行、銀行員、病院、医者、大学、学生、エンジニア

10) 「NはNです」の定着。絵を指してグループごとに言わせる。

例、内田真人さんは平成日本語学校の先生です。

マイク・ミラーさんはIMCの社員です。

11) 「NはNじゃありません」「NはNですか」の導入。

NはNですか。(疑問)

NはNじゃありません。(否定)

例、あなたは課長ですか。

はい、課長です。

いいえ、課長じゃありません。社員です。

例、あなたはNECの社員ですか。

はい、NECの社員です。

いいえ、NECの社員じゃありません。松下の社員です。

[課長、部長、社長、松下、三洋、NEC、豊田、本田、内田×、鈴木、松田、SONY、Canon、Epson、JVC]

12) 「NはNじゃありません」「NはNですか」の定着。

Tが登場人物の絵を指し、Sは他のSに質問する

S1: マイク・ミラーさんは日本人ですか。

S2: いいえ、日本人じゃありません。アメリカ人です。

P.8

13) 練習A1 練習B1、2

14) 練習A2 練習B3

15) 練習A3 練習B4

誰(谁)

あの人(那个人) / あの方(那位)

16) 練習 A4 練習 B5

も(也)

17) 練習 A5 練習 B6

18) 練習 A6 練習 B7

何歳(几岁) / おいくつ(多大岁数)